

Số: /KH-UBND

Vĩnh Tường, ngày tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm Xây dựng “Huyện học tập” trên địa bàn huyện Vĩnh Tường

Thực hiện Kế hoạch số 324/KH-UBND, ngày 29/12/2021 về việc triển khai thí điểm công nhận huyện học tập trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc;

Xét Tờ trình số 05/TTr-PGDĐT ngày 17/01/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thí điểm công nhận huyện học tập trên địa bàn huyện, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai nội dung thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT tại văn bản số 5194/BGDĐT-GDTrX ngày 12/11/2021 nhằm thực hiện nhiệm vụ của Chính phủ giao theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg.

- Động viên, khuyến khích xây dựng các mô hình học tập ở cơ sở, tạo điều kiện, cơ hội cho mọi người được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Đánh giá được mức độ phù hợp với thực tiễn của Bộ tiêu chí để triển khai nhân rộng trên phạm vi cả nước nhằm hoàn thành mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

2. Yêu cầu

- Tuân thủ quy định của pháp luật hiện hành; đề cao trách nhiệm tự đánh giá của Ủy ban nhân dân cấp xã; các phòng, ban, đơn vị, đoàn thể cấp huyện theo các nội dung tiêu chí và mức độ đánh giá (đạt/không đạt) trong Bộ tiêu chí.

- Việc tự đánh giá của các đơn vị phải phản ánh trung thực, chính xác, khách quan, toàn diện tình hình xây dựng huyện học tập; bảo đảm rõ ràng, đầy đủ và thống nhất thông tin thu nhận được từ hoạt động tự đánh giá; có số liệu dẫn chứng minh họa và các tài liệu kiểm chứng kèm theo. Tổng hợp kết quả kịp thời gian, tiến độ theo quy định.

II. CẤU TRÚC, NỘI DUNG BỘ TIÊU CHÍ VÀ THU THẬP MINH CHỨNG

Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập (theo văn bản số 5194/BGDĐT-GDTrX ngày 12/11/2021 của Bộ GD&ĐT).

- Cấu trúc: Gồm 3 tiêu chuẩn, 6 tiêu chí và 16 chỉ báo.

- Nội dung Bộ tiêu chí và hướng dẫn thu thập minh chứng (Có Phụ lục kèm theo)

III. HƯỚNG DẪN CÔNG NHẬN HUYỆN HỌC TẬP (theo văn bản số

5194/BGDĐT-GDĐT ngày 12/11/2021 của Bộ GD&ĐT)

Đối với danh hiệu huyện học tập (sử dụng Bộ tiêu chí công nhận huyện/thành phố học tập - Phụ lục)

1. Mức độ công nhận:

Có 3 mức độ công nhận huyện học tập: mức độ 1, mức độ 2 và mức độ 3; mức độ 3 là mức độ công nhận cao nhất.

2. Điều kiện tiên quyết:

- Được đánh giá đạt đối với tất cả các chỉ báo thuộc các tiêu chí 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 và chỉ báo 2.2.3 thuộc tiêu chí 2.2;

- Đạt từ 70% đối với tất cả các chỉ báo thuộc tiêu chí 2.1 và các chỉ báo 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4 thuộc tiêu chí 2.2.

3. Điều kiện về ngưỡng tối thiểu:

- Huyện được công nhận là huyện học tập mức độ 1 khi: Đạt 70% - 80% đối với tất cả các chỉ báo thuộc tiêu chí 2.1 và các chỉ báo 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4 thuộc tiêu chí 2.2.

- Huyện phổ được công nhận là huyện học tập mức độ 2 khi: Đạt trên 80% - 90% đối với tất cả các chỉ báo thuộc tiêu chí 2.1 và các chỉ báo 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4 thuộc tiêu chí 2.2; khi có từ một trong số các chỉ báo trên đạt 70% - 80% thì công nhận huyện mức độ 1.

- Huyện được công nhận là huyện học tập mức độ 3 khi: Đạt ở mức trên 90% - 100% đối với tất cả các chỉ báo thuộc tiêu chí 2.1 và các chỉ báo 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4 thuộc tiêu chí 2.2; khi có từ một trong số các chỉ báo trên đạt 80% - 90% thì công nhận huyện mức độ 2; khi có từ một trong số các chỉ báo trên đạt 70% - 80% thì công nhận huyện mức độ 1.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Việc thí điểm được chia thành 3 giai đoạn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm;
- Triển khai thí điểm;
- Tổng kết việc triển khai thí điểm.

2. Từ tháng 01/2022 đến đầu tháng 11/2022 tiến hành triển khai thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

3. Ủy ban nhân dân huyện tổ chức đánh giá kết quả thí điểm và báo cáo kết quả triển khai về UBND tỉnh (qua Sở GD&ĐT) trước ngày 22/11/2022.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

2. UBND huyện căn cứ vào nhiệm vụ thực hiện thí điểm xây dựng kế hoạch; bố trí ngân sách và vận động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo triển khai thực hiện.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm chung

Các phòng, ban; các tổ chức chính trị-xã hội; tổ chức xã hội-nghề nghiệp;

UBND các xã, thị trấn và các đơn vị có liên quan có trách nhiệm:

- Rà soát, xây dựng kế hoạch của cơ quan, địa phương và cụ thể hóa, phân kỳ thực hiện nhiệm vụ trong kế hoạch hàng năm.

- Triển khai thực hiện kế hoạch lồng ghép với các kế hoạch, đề án, các chương trình mục tiêu có liên quan đang triển khai thực hiện ở từng đơn vị.

- Đưa nội dung xây dựng XHHT, Huyện học tập vào các chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn; xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng XHHT, Huyện học tập. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng XHHT, Huyện học tập; xây dựng các mô hình học tập và xét tặng các danh hiệu cá nhân, tập thể học tập.

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị triển khai xây dựng huyện học tập đối với nội dung liên quan và chịu trách nhiệm về minh chứng xây dựng huyện học tập theo Bộ tiêu chí Huyện học tập.

- Định kỳ báo cáo kết quả tổ chức thực hiện của đơn vị theo hướng dẫn của Phòng GDĐT vào tuần thứ 2 của tháng 11 hằng năm.

2. Trách nhiệm cụ thể

2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất, triển khai thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập.

- Là cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp huyện, có nhiệm vụ chỉ đạo, hướng dẫn, đánh giá kết quả triển khai thí điểm tiêu chí công nhận huyện học tập.

- Chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học huyện, các phòng, ban, đơn vị, đoàn thể cấp huyện tổ chức thu thập, tổng hợp, phân tích, xử lý thông tin, số liệu và đánh giá mức độ phù hợp của các tiêu chí huyện học tập trong thực tiễn triển khai; tổ chức kiểm tra, đánh giá sơ bộ việc triển khai thí điểm, nắm bắt, chỉ đạo, phát hiện những vướng mắc, hướng dẫn kịp thời để việc thí điểm đạt hiệu quả.

- Hướng dẫn các Ủy ban nhân dân cấp xã; các phòng, ban, đơn vị, đoàn thể cấp huyện triển khai, tổ chức thu thập, tổng hợp, phân tích, xử lý thông tin, số liệu và đánh giá mức độ phù hợp của các tiêu chí trong thực tiễn triển khai.

- Xây dựng kế hoạch giám sát lộ trình thí điểm. Kết thúc thời gian triển khai trong tháng 11/2022; chủ trì tổ chức đánh giá kết quả triển khai thí điểm tiêu chí công nhận huyện học tập; báo cáo kết quả thí điểm tiêu chí công nhận huyện học tập và những kiến nghị, đề xuất để hoàn thiện Bộ tiêu chí gửi Sở GD&ĐT và UBND huyện.

2.2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí đảm bảo thực hiện các nội dung, nhiệm vụ trong Kế hoạch trên cơ sở quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Chủ trì hướng dẫn, kiểm tra các đơn vị việc sử dụng kinh phí và thực hiện thanh quyết toán kinh phí theo quy định.

2.3. Phòng Văn hóa-Thông tin

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số tại các cơ sở văn hóa như các thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ...; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các cơ sở văn hóa và các đơn vị giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT và các cơ quan liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về Bộ tiêu chí Xây dựng “Huyện học tập”.

- Tuyên truyền, tổ chức các sự kiện hưởng ứng, tôn vinh khuyến học, khuyến tài và các lễ hội, sự kiện văn hóa, nghệ thuật góp phần đa dạng hóa các hình thức học tập và tăng cường sự gắn kết cộng đồng, xã hội.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan để phủ sóng wifi miễn phí tối thiểu 70% số xã, thị trấn trên địa bàn huyện Vĩnh Tường

2.4. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Chủ trì biên soạn các tài liệu về lĩnh vực nông nghiệp và phát triển nông thôn phục vụ cho nội dung học tập về chăn nuôi, sản xuất, chế biến, bảo quản lương thực, thực phẩm; đánh bắt, nuôi trồng thủy sản.

- Hỗ trợ, chuyển giao những tiến bộ khoa học kỹ thuật về nông nghiệp, thủy sản,... cho người dân thông qua các trung tâm HTCD tại các xã, thị trấn.

2.5. Phòng Nội vụ

Hàng năm, chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương tham mưu Ban Thường vụ Huyện ủy, Chủ tịch UBND huyện Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn huyện, trong đó chú ý đến cán bộ, công chức, viên chức là nữ...; triển khai thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2.6. Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp xây dựng và thường xuyên cập nhật chương trình đào tạo phù hợp, gắn với nhu cầu sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp, phát triển ngành nghề truyền thống ở địa phương; đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động.

- Phối hợp với Sở GDĐT quản lý hoạt động dạy nghề tại các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.

2.7. Phòng Tài nguyên và Môi trường

- Chủ trì biên soạn các tài liệu cần thiết về phòng chống biến đổi khí hậu, xử lý rác thải; bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên nước.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, các tổ chức Chính trị-Xã hội và địa phương tổ chức tập huấn nhằm nâng cao nhận thức cho người dân về phòng, chống, ứng phó với biến đổi khí hậu; bảo vệ môi trường.

2.8. Đề nghị các tổ chức chính trị-xã hội

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học,

khuyến tài, Huyện học tập trên địa bàn toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác; “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

b) Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, Huyện học tập đến đông đảo cán bộ đoàn, đoàn viên và thanh thiếu nhi. Tổ chức hiệu quả các chương trình đồng hành nhằm tạo môi trường cho đoàn viên, thanh niên rèn luyện, cống hiến và trưởng thành; đồng thời trợ giúp, khích lệ, lan tỏa tinh thần học tập, thi đua, phấn đấu trong đoàn viên, thanh niên.

- Làm tốt công tác phát hiện, biểu dương, khen thưởng các gương đoàn viên, thanh thiếu nhi tiêu biểu trong học tập, lao động sáng tạo; có giải pháp hỗ trợ kịp thời đoàn viên, thanh thiếu nhi yếu thế tiếp cận các điều kiện học tập phù hợp.

c) Hội Khuyến học huyện

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng, nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội (công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập) làm nòng cốt xây dựng mô hình huyện học tập.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT triển khai, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc tổ chức triển khai thí điểm Bộ tiêu chí “Huyện học tập”.

- Chỉ đạo Hội Khuyến học cấp xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tích cực thực hiện tốt phong trào xây dựng Đơn vị học tập tại địa phương, đơn vị.

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, XHHT thông qua hệ thống mạng lưới hội khuyến học cấp xã.

d) Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi

- Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ và giải pháp để triển khai thí điểm Xây dựng “Huyện học tập” phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hội.

- Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi, triển khai Kế hoạch thí điểm công nhận huyện học tập trên địa bàn; xây dựng mỗi cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị là một công dân học tập; cơ quan, đơn vị là đơn vị học tập; đồng thời có trách nhiệm cung ứng cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc đơn vị được học tập suốt đời.

2.9. *Trung tâm GDNN-GDTX*

Tích cực tham gia xây dựng tài nguyên học liệu mở phục vụ nhu cầu học tập của người dân theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2.10. *Các phòng, ban, tổ chức có liên quan*

Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi và chỉ đạo các thành viên của đơn vị mình và các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng phòng, ban.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập.

2.11. *UBND các xã, thị trấn*

- Lập Kế hoạch Xây dựng “Huyện học tập” thực hiện hàng năm và từng giai đoạn; tổ chức thực hiện Kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của địa phương theo nội dung Bộ tiêu chí Xây dựng “Huyện học tập”; kiện toàn ban chỉ đạo Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, doanh nghiệp.

- Giao HKH xã chủ trì nghiên cứu các Văn bản chỉ đạo về Xây dựng “Huyện học tập” và tham mưu với UBND xã để triển khai thực hiện.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

- Củng cố, phát triển các trung tâm HTCD đảm bảo hoạt động thiết thực, hiệu quả.

- Chỉ đạo các cơ quan phát thanh của địa phương xây dựng chuyên mục tuyên truyền về xây dựng Huyện học tập.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương, hàng năm báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch về Phòng GD&ĐT trước ngày 10 tháng 11 để tổng hợp báo cáo UBND huyện./.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thí điểm công nhận huyện học tập trên địa bàn huyện Vĩnh Tường. Đề nghị các xã, thị trấn; các phòng, ban; các tổ chức Chính trị-Xã hội trên địa bàn huyện Vĩnh Tường triển khai thực hiện và báo cáo kết quả đúng thời gian quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phải điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn chủ động gửi văn bản đề xuất về Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện (qua Phòng GD&ĐT) để tổng hợp, tham mưu, báo cáo UBND huyện xem xét, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Hội Khuyến học Tỉnh;
- Chủ tịch; các PCT Huyện;
- Ủy ban MTTQ Huyện;
- BCĐ xây dựng XHHT Huyện;
- Các Phòng, ban, hội, đoàn thể Huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trung tâm chính trị Huyện;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Chí Thái

PHỤ LỤC

BỘ TIÊU CHÍ CÔNG NHẬN HUYỆN/THÀNH PHỐ HỌC TẬP

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 01 năm 2022
của UBND huyện Vĩnh Tường)*

STT	Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ báo	Hướng dẫn đánh giá
1	Các điều kiện cơ bản để xây dựng huyện/	1.1. Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ Đảng và chính quyền cấp	1.1.1. Nhiệm vụ xây dựng huyện/thành phố tập được đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội theo giai đoạn và kế hoạch hằng năm của HĐND, UBND cấp huyện	Văn bản/báo cáo của HĐND/UBND cấp huyện
			1.1.2. Cấp uỷ Đảng, chính quyền có	Văn bản/báo cáo của

	thành phố học tập	huyện	kế hoạch tổ chức kiểm tra, giám sát tiến độ và kết quả xây dựng huyện/thành phố học tập	HĐND/UBND cấp huyện
		1.2. Sự tham gia phối hợp, đóng góp của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn	1.2.1 Ban hành quy chế phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức và các doanh nghiệp trong xây dựng XHHT (trong đó có nội dung xây dựng huyện/thành phố học tập)	Văn bản/báo cáo của HĐND/UBND cấp huyện
			1.2.2. Có cơ chế tạo điều kiện cho các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tham gia đóng góp cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT	Văn bản/báo cáo của HĐND/UBND cấp huyện
			1.2.3. Có các hình thức ghi nhận, biểu dương, khen thưởng đối với các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tham gia đóng góp cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT	Văn bản/báo cáo của HĐND/UBND cấp huyện
2	Kết quả của việc xây dựng huyện/thành phố học tập	2.1. Kết quả xây dựng các mô hình học tập	2.1.1. Tối thiểu 70% các cơ quan, đơn vị cấp huyện được đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” từ loại Khá trở lên	Kết quả đánh giá “Đơn vị học tập” theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT
			2.1.2. Tối thiểu 70% xã, phường, thị trấn được đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã từ loại Khá trở lên	Kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT
		2.2. Kết quả ứng dụng công nghệ số trong công việc và học tập	2.2.1. Tối thiểu 70% cơ quan, đơn vị có kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, phổ cập kỹ năng số cơ bản cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động	Báo cáo/thống kê của các đơn vị tham mưu UBND cấp huyện (Phòng Văn hóa và thông tin (VH&TT), Phòng GDĐT...)
			2.2.2. Tối thiểu 70% cơ quan, đơn vị được trang bị các dịch vụ số và công cụ số để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập	Báo cáo/thống kê của các đơn vị tham mưu UBND cấp huyện (Phòng VH&TT, Phòng GDĐT...)
			2.2.3. 100% trung tâm GDTX, GDNN-GDTX trên địa bàn huyện có nguồn học liệu mở phục vụ nhu cầu học tập của người dân	Báo cáo/thống kê của Phòng GDĐT
			2.2.4. Tối thiểu 70% số	Báo cáo/thống kê của

			xã/phường/thị trấn thuộc huyện được phủ sóng wifi miễn phí.	Phòng VH&TT
3	Tác động của việc xây dựng huyện/thành phố học tập	3.1. Góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế bền vững gắn liền với bảo vệ môi trường	3.1.1. Tỷ lệ hộ nghèo theo chuẩn nghèo đa chiều giảm 1.5 phần trăm so với năm trước	Báo cáo/thống kê của Thành ủy/Huyện ủy/HĐND/UBND/Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội (LĐ-TB&XH)
			3.1.2. Chất rắn trên địa bàn và nước thải khu dân cư tập trung, cơ sở sản xuất - kinh doanh được thu gom, xử lý theo quy định đạt 90% trở lên	Báo cáo/ thống kê của Phòng Tài nguyên & Môi trường
		3.2. Góp phần thúc đẩy phát triển văn hóa - xã hội	3.2.1. Có tổ chức các sự kiện hưởng ứng, tôn vinh khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và các lễ hội, sự kiện văn hoá, nghệ thuật góp phần đa dạng hoá các kênh học tập và lan toả văn hóa học tập suốt đời tại địa phương và tăng cường gắn kết cộng đồng, xã hội	Báo cáo/ thống kê của các đơn vị tham mưu UBND cấp huyện (Phòng VH&TT, Phòng GDĐT, Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Truyền thanh huyện)
			3.2.2. Tỷ lệ học sinh bị bắt nạt, bạo lực học đường, quấy rối, lạm dụng tình dục, phân biệt đối xử giảm xuống dưới 0.05% so với tổng số học sinh	Báo cáo/ thống kê của Phòng GDĐT, Phòng LĐ-TB&XH
			3.2.3. Tối thiểu 50% các cấp uỷ, cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể của quận/huyện/thị xã/thành phố có nữ tham gia quản lý (được hưởng % phụ cấp)	Báo cáo/ thống kê của Phòng Nội vụ