

Số: /KH-UBND

Vĩnh Tường, ngày tháng 01 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**“Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”**  
**trên địa bàn huyện Vĩnh Tường**

Thực hiện Kế hoạch số 325/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND tỉnh Vĩnh Phúc về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc.

Xét đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 06/TTr-GD&ĐT ngày 19/01/2022, Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Tường ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Vĩnh Tường cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Tiếp tục nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân các dân tộc trong huyện về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đối với mỗi cá nhân, gia đình và cộng đồng.

Tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi để tất cả người dân, cán bộ, công chức, viên chức thuộc mọi lứa tuổi, trình độ được học tập thường xuyên, liên tục, suốt đời ở mọi lúc, mọi nơi, phù hợp với nhu cầu, điều kiện và hoàn cảnh cá nhân để nâng cao dân trí góp phần phát triển văn hóa và kinh tế - xã hội của huyện.

Củng cố, duy trì kết quả đạt được của việc thực hiện Đề án trong giai đoạn 2012 - 2020, trên cơ sở đó triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ và giải pháp của Đề án theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg.

**2. Yêu cầu**

Kế hoạch phải được thực hiện thống nhất, đồng bộ, đầy đủ trong các cấp, các đơn vị thuộc huyện; gắn việc triển khai thực hiện Kế hoạch với việc triển khai các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn toàn huyện.

Huy động sự tham gia tích cực, có sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, các ngành, địa phương, doanh nghiệp và người dân trong việc phổ biến, triển khai thực hiện, hoàn thành mục tiêu Kế hoạch, thực hiện Đề án đúng tiến độ, chất lượng.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Đẩy mạnh và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân của huyện đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Mục tiêu đến năm 2025**

##### **2.1.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục**

- Duy trì và nâng cao kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2;
- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi;
- Duy trì và nâng cao kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;
- Phần đầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3;

##### **2.1.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân**

- 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin;
- 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống;
- 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn kỹ thuật, nghiệp vụ. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

##### **2.1.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

- 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;
- 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

##### **2.1.4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội**

- Phần đầu 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành;
- Phần đầu huyện được công nhận danh hiệu huyện học tập, góp phần cho tỉnh được công nhận danh hiệu tỉnh học tập do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

##### **2.1.5. Chính trang cảnh quan trường học, xây dựng không gian đọc sách và văn hoá đọc trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục**

- Phần đầu 100% trường học, cơ sở giáo dục được quy hoạch mặt bằng, chính trang hệ thống cây xanh, nâng cấp khu vui chơi, rèn luyện thể dục thể thao, hệ thống giao thông nội bộ kết nối các khối công trình thuận tiện cho tổ chức hoạt động giáo dục;

- Phần đầu 100% cơ quan, đơn vị, xây dựng được tủ sách dùng chung gắn với không gian đọc sách thân thiện, thuận tiện, phù hợp với điều kiện không

gian chung của đơn vị và thu hút tối đa cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tham gia đọc sách, đóng góp sách cho tủ sách dùng chung;

- Phân đầu 100% trường học, cơ sở giáo dục có thư viện đạt chuẩn, xây dựng không gian đọc sách ngoài thư viện liên thông với thư viện, sắp xếp lại thời gian học tập chính khoá, tạo thời gian thích hợp để khai thác sử dụng thư viện, không gian đọc sách ngoài thư viện. Thu hút 100% cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia đọc sách;

- Đa dạng hoá các loại hình tài liệu trong tủ sách dùng chung, trong thư viện, tăng cường các loại tài liệu kinh điển, truyền thống lịch sử văn hoá, tài liệu giáo dục đạo đức lối sống, gương người tốt việc tốt, tài liệu điện tử (Ebook);

- Tăng cường hệ thống máy tính được kết nối internet và Ebook tại thư viện, không gian giải lao của cơ quan, đơn vị để phục vụ việc đọc, tra cứu tài liệu.

## 2.2. Mục tiêu đến năm 2030

### 2.2.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả chuẩn xóa mù chữ mức độ 2;
- Hoàn thành phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo;
- Duy trì vững chắc kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;
- Giữ vững và nâng cao kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

### 2.2.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 80% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin;
- 80% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống;
- 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, nghiệp vụ, trong đó 16% dân số có trình độ đại học trở lên.

### 2.2.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 100% các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;
- 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

### 2.2.4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Phân đầu 80% công dân đạt danh hiệu công dân học tập;
- 100% các xã, thị trấn được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” từ loại Khá trở lên;
- Huyện được công nhận danh hiệu “Huyện học tập”.

## III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

### 1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

1.1. Tuyên truyền, phổ biến các văn bản của Trung ương và của tỉnh về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội

học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số, cụ thể: Người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương, quán triệt, triển khai, thực hiện nghiêm túc các văn bản đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người học và nhân dân nội dung: Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (Khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 8/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Thông tri số 22-TT/TU ngày 27/8/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư; Kế hoạch số 88/KH-UBND ngày 21/5/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Thông báo số 199-TB/VPTU ngày 24/8/2020 của Tỉnh ủy về đánh giá 01 năm triển khai thực hiện Thông tri số 22-TT/TU ngày 27/8/2019; Thông báo số 58/TB-UBND ngày 19/3/2021 của UBND tỉnh; văn bản số 6050/UBND-VX2, ngày 23/7/2021 của UBND tỉnh Vĩnh Phúc về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, trên các website, bản tin của các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet,... về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Phòng Văn hóa- Thông tin chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập để triển khai công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

Công Thông tin - Giao tiếp điện tử huyện, Đài truyền thanh huyện phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị tích cực tuyên truyền, tăng cường đưa tin, bài, xây dựng các chuyên mục, phóng sự, chuyên đề đăng tải theo Tháng, Quý về sự lãnh, chỉ đạo của các cơ quan quản lý nhà nước, về nội dung học tập suốt đời; về tập thể, cá nhân điển hình, gương sáng tự học, tự bồi dưỡng thành tài, tích cực học tập suốt đời, tham gia xây dựng xã hội học tập.

Phòng GD&ĐT chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan cung cấp các tài liệu học tập, tuyên truyền (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu...) về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; xây dựng kho tài nguyên giáo dục mở phục vụ học tập suốt đời cho người dân, đăng tải trên Website của

Ngành, trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

Hội Khuyến học huyện, UBND các xã/thị trấn lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng và hội khuyến học cấp xã; tiếp tục tổ chức tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thông qua các phương tiện thông tin đại chúng tại địa phương; qua các phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập; đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng; phát triển các tổ chức Hội và hội viên ở các cộng đồng dân cư và các đơn vị hành chính, sự nghiệp, doanh nghiệp để khuyến khích và tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân học tập suốt đời.

1.2. Hằng năm, xây dựng kế hoạch tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; tháng Khuyến học, Ngày Khuyến học Việt Nam; phát động rộng rãi các phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời, nhằm thúc đẩy phong trào học tập trong mỗi gia đình, dòng họ, cộng đồng, khu dân cư để mọi người đều coi học tập là nhu cầu cần thiết, cụ thể:

- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp huyện. Đơn vị chủ trì: Phòng GD&ĐT; Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học huyện; Trung tâm Văn hóa-Thông tin-Thể thao; các đơn vị liên quan;

Thời gian thực hiện: Định kỳ, hằng năm theo Kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức Tháng Khuyến học, Ngày Khuyến học Việt Nam. Đơn vị chủ trì: Hội Khuyến học huyện; Đơn vị phối hợp: Hội khuyến học cấp xã, các đơn vị liên quan; Thời gian thực hiện: Định kỳ, hằng năm.

1.3. Tổ chức ngày hội đọc sách tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

Phòng GD&ĐT chủ trì, phối hợp với UBND các xã/thị trấn các công ty sách và các đơn vị liên quan phát động phong trào đọc sách trong trường học, gắn hoạt động đọc sách với tuyên truyền an toàn giao thông, kiến thức pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng học tập, tránh xa các tệ nạn xã hội, tệ nạn học đường...; tổ chức ngày hội đọc sách 2 lần/1 năm học tại các trường phổ thông trên địa bàn huyện.

1.4. Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng theo Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 24/6/2021 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030.

1.5. Tổ chức Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập” cho các cơ quan, đơn vị, địa phương; xét tặng giải thưởng “Học tập suốt đời” hằng năm.

**2. Triển khai, hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập**

2.1. Tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn, đặc biệt là các trung tâm học tập cộng đồng lựa chọn làm điểm.

2.2. Vận dụng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

2.3. Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp; thống nhất chỉ đạo việc triển khai xây dựng xã hội học tập từ cấp huyện đến các xã, phường, thị trấn. Củng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập ở các cấp, các phòng, ban, tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp.

### **3. Xây dựng không gian đọc sách và học tập, rèn luyện cho 100% các trường học trên địa bàn huyện**

Tập trung cải tạo, chỉnh trang khuôn viên, cảnh quan trường học; xây dựng môi trường học đường lành mạnh, thân thiện; xây dựng các mô hình lớp học xanh - sạch - đẹp - an toàn; môi trường giáo dục thể chất phù hợp lứa tuổi các em học sinh giai đoạn 2022-2025, nói “Không” với các vấn nạn học đường.

Mở rộng không gian đọc sách theo hướng thân thiện với môi trường học, phù hợp với lứa tuổi học sinh của từng cấp học, cụ thể: Xây dựng không gian đọc sách ngoài thư viện, liên thông với nhà thư viện, phòng thư viện đã có trong các trường phổ thông trên địa bàn huyện; chỉnh trang các không gian đọc trong phòng thư viện bằng cách điều chỉnh ánh sáng hợp lý, sơn sửa phòng đọc bằng các tông màu sinh động để hấp dẫn học sinh; bố trí thêm các quần thể không gian đọc sách và học tập ngoài trời cho học sinh tiếp cận năng động, sáng tạo; chỉnh trang, tận dụng không gian xanh sẵn có trong nhà trường tạo thành khu vực sân chơi, ghế nghỉ ở các vị trí đọc cho học sinh.

Trang bị các tủ sách, đa dạng các loại sách, đầu sách tại các nhà trường phù hợp với lứa tuổi học sinh; hướng dẫn học sinh các kỹ năng đọc sách; tổ chức các câu lạc bộ về sách, phát động phong trào đọc sách trong thư viện trường học, các hội thi về sách gắn với hoạt động ngoại khóa. Phát động phong trào sưu tầm, quyên góp, lưu giữ, trao đổi, ủng hộ sách.

Các nhà trường tăng cường tài liệu thư viện, tài liệu điện tử, sách điện tử; phát huy vai trò của hệ thống thư viện trường học, thư viện góc lớp, đặc biệt là thư viện xanh; từng bước số hóa tài liệu thư viện; trang bị, khai thác cơ sở dữ liệu tại các kho tài nguyên giáo dục mở; tổ chức các hoạt động luân chuyển sách, báo, tài liệu trong trường học đồng thời chia sẻ dữ liệu giữa các trường.

Tổ chức các hoạt động trưng bày, giới thiệu sách cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong thư viện, tích cực xây dựng các góc đọc, thư viện cùng học trong các trung tâm học tập cộng đồng,

phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng; kết nối các hoạt động của Ngày Sách Việt Nam tại các cơ sở giáo dục với các hoạt động tại địa phương.

Xây dựng các khu học tập, rèn luyện và vui chơi cho học sinh để rèn luyện tri thức, đạo đức; các kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó linh hoạt với các vấn đề xã hội, kỹ năng cảm thụ; tính nhân văn, hướng thiện... đồng thời nâng cao sức khỏe, rèn luyện thể chất cho học sinh.

Các cơ sở giáo dục sắp xếp thời khóa biểu để có thời gian thoả đáng giữa các tiết học cho học sinh tham gia đọc sách tại thư viện và không gian ngoài thư viện; sắp xếp thời gian phù hợp (tối thiểu 1 tiết/1 tuần) cho học sinh được tự đọc sách tại thư viện, không gian ngoài thư viện dưới sự hướng dẫn, tổ chức của giáo viên chủ nhiệm và nhân viên thư viện; tổ chức hội thảo, tập huấn nội dung hướng dẫn sử dụng thư viện, các tiết dạy học tại thư viện, hướng dẫn phương pháp, kỹ năng đọc sách tại nhà trường; chú trọng hướng dẫn kỹ năng khai thác tài liệu trên các thư viện điện tử và tìm kiếm, chọn lọc, sử dụng thông tin trên mạng internet cho học sinh.

Tăng cường nguồn lực xã hội hóa, kết hợp với nguồn đầu tư từ ngân sách nhà nước để hoàn thiện và nâng cao chất lượng môi trường học, môi trường đọc, môi trường rèn luyện cho học sinh.

Thời gian thực hiện: Thí điểm xây dựng mô hình (mỗi cấp học Tiểu học, THCS, THPT xây dựng 01 trường) xong trong tháng 12/2021; triển khai nhân rộng từ năm 2022 đến 2023.

#### **4. Xây dựng thư viện, khu đọc sách cho các thôn, các cơ quan, đơn vị**

UBND xã/ thị trấn, mỗi đơn vị xây dựng một mô hình để phát triển văn hóa đọc cho trẻ em và người dân tại các tổ dân phố, thôn; xây dựng thư viện, khu đọc sách cho các thôn; phát động phong trào các gia đình đóng góp sách dùng chung tại phòng đọc của thôn, tổ dân phố; mở rộng không gian học tập trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ; khuyến khích mô hình gia đình đọc sách, câu lạc bộ đọc sách liên thế hệ nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi cho người học ở mọi độ tuổi.

Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện

- Bố trí khu đọc sách, thư viện tại cơ quan, đơn vị hoàn thành trong năm

2022; xây dựng được tủ sách dùng chung gắn với không gian đọc sách thân thiện, thuận tiện, phù hợp với điều kiện không gian chung của đơn vị và thu hút tối đa cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tham gia đọc sách, đóng góp sách cho tủ sách dùng chung; đa dạng hoá các loại hình tài liệu trong tủ sách dùng chung, trong thư viện, tăng cường các loại tài liệu kinh điển, truyền thống lịch sử văn hoá, tài liệu giáo dục đạo đức lối sống, kinh tế - xã hội của tỉnh, gương người tốt việc tốt, tài liệu điện tử...

- Tăng cường hệ thống máy tính được kết nối internet và Ebook tại thư viện, không gian giải lao của cơ quan, đơn vị để phục vụ việc đọc, tra cứu tài liệu góp phần xây dựng, hình thành, lan tỏa văn hóa đọc trong cơ quan, đơn vị.

## **5. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời**

5.1. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục phổ thông, các thiết chế văn hóa:

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên: Đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Phòng Lao động - Thương binh - Xã hội chủ trì, phối hợp với các ban, ngành liên quan chỉ đạo, triển khai các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội; triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Các thiết chế văn hoá: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Phòng Văn hóa- Thông tin chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan phát huy, sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường như: Thư viện, Nhà văn hóa, Câu lạc bộ.... Đẩy mạnh việc xây dựng các chương trình giáo dục thông qua thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ trong trường phổ thông; tiếp tục triển khai thực hiện các chương trình giáo dục ngoại khóa, tham quan, học tập cho học sinh các khối, cấp theo Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 16/3/2021 của UBND tỉnh về khai thác, phát huy hiệu quả thiết chế văn hóa Bảo tàng, Văn miếu tỉnh, giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; triển khai có hiệu quả Quyết định số 1088/QĐ-UBND ngày 11/5/2020 của UBND tỉnh phê duyệt Đề án nâng cao hiệu quả hoạt động các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở trên địa bàn tỉnh đến năm 2025.

5.2. Phòng GD&ĐT liên hệ với Sở GD&ĐT giới thiệu kho học liệu mở; giới thiệu các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang



báo điện tử, báo Vĩnh Phúc, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng phục vụ việc tự học và học tập suốt đời. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập một cách phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội; triển khai nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu của ngành Giáo dục; phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến; đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng phục vụ học tập suốt đời.

## **6. Củng cố tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng**

6.1. Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương; đưa nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn xã, phường, thị trấn.

6.2. Xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu người học, xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên có đủ kinh nghiệm, năng lực giảng dạy tại trung tâm học tập cộng đồng; khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức, những cán bộ, giáo viên nghỉ hưu tham gia các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa...; thực hiện chương trình xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

6.3. Nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng, đưa nội dung hoạt động đến các khu phố, nhà văn hóa khu dân cư...; tăng số lượng trung tâm học tập cộng đồng kết nối và sử dụng internet; tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm học tập cộng đồng; khuyến khích người có kinh nghiệm, kiến thức, cán bộ, giáo viên nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

6.4. Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

6.5. Phòng GD&ĐT chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai Kế hoạch đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả (hoàn thành trong năm 2022). xây dựng thí điểm 01 trung tâm học tập cộng đồng kiểu mẫu tại Vĩnh Sơn, từ đó từng bước triển khai nhân rộng trong toàn huyện.

## **7. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

7.1. Đẩy mạnh các phong trào, các cuộc vận động thúc đẩy học tập suốt đời theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

7.2. Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân; phát động phong trào gây quỹ khuyến học trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng.

7.3. Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn tỉnh, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; đưa nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào các tiêu chí đánh giá trong cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

7.4. Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

7.5. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập, huyện học tập, tỉnh học tập theo từng giai đoạn. Năm 2021-2022, tham gia thí điểm xây dựng huyện học tập, thành phố học tập, tỉnh học tập; nhân rộng mô hình huyện học tập, thành phố học tập từ năm 2023 - 2030.

## **IV. KINH PHÍ**

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp Ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, kế hoạch, đề án liên quan được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch của tỉnh, UBND các huyện xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn lực tài chính hợp pháp khác để hỗ trợ thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh là trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - đoàn thể xã hội và toàn thể nhân dân, vì vậy yêu cầu các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao bố trí kinh phí, đồng thời lồng ghép trong các chương trình, dự án, kế hoạch và chủ động có giải pháp vận động nguồn xã hội hóa để thực hiện tốt các mục tiêu, nội dung của Kế hoạch.

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

1.1. Là cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện;

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học, các phòng, ban, tổ chức liên quan và UBND xã/thị trấn triển khai thực hiện kế hoạch và các nhiệm vụ khác trong xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

1.2. Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện giai đoạn 2021-2030; xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập; triển khai Kế hoạch đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả; Đề án qui hoạch mặt bằng các trường học, củng cố hệ thống thư viện và tổ chức sử dụng hiệu quả nhất môi trường đọc sách ngoài thư viện, chỉnh trang cảnh quan trường học, môi trường học tập và vui chơi an toàn, môi trường giáo dục thể chất phù hợp lứa tuổi các em học sinh giai đoạn 2022-2025.

1.3. Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý các cơ sở giáo dục triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số đối với cơ sở giáo dục phổ thông; phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống cho mọi đối tượng có nhu cầu nhằm nâng cao năng lực, khả năng hội nhập quốc tế trong học tập suốt đời.

1.4. Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện bộ chỉ số đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho người dân; tiêu chí công nhận huyện học tập theo quy định của Bộ GD&ĐT; hằng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” theo quy định; tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập theo quy định.

1.5. Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, tổ chức, đoàn thể và UBND xã/thị trấn triển khai, tổng hợp, báo cáo đối với nội dung phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

1.6. Hằng năm, tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá và tổng hợp báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT; tham mưu UBND huyện tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030; phối hợp đề xuất Chủ tịch UBND huyện, tỉnh khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

## **2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

2.1. Chủ trì phối hợp với các phòng liên quan đảm bảo các mục tiêu của Kế hoạch ở các nội dung: Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

2.2. Chỉ đạo cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai các chương trình đào tạo, đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; chủ động phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức đào tạo, đào tạo lại cho người lao động trong doanh nghiệp; nhân rộng mô hình đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng đồng bào dân tộc và miền núi.

2.3. Xây dựng và triển khai các chương trình, kế hoạch hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: Lao động nông thôn, phụ nữ, người khuyết tật, người hết tuổi lao động. Triển khai thực hiện các chính sách hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội theo quy định.

2.4. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động góp phần đảm bảo các mục tiêu người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin, kỹ năng sống.

### **3. Phòng Văn hóa- Thông tin**

3.1. Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT, các cơ quan liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện nhằm nâng cao nhận thức của người dân và toàn xã hội về xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo, định hướng cho báo chí, đài phát thanh và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục đích, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch.

3.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tuyên truyền trên internet và mạng xã hội; sử dụng các phần mềm, ứng dụng di động, hình thức trực tuyến để thông tin, phổ biến rộng rãi, nhanh chóng, hiệu quả nội dung truyền thông về xây dựng xã hội học tập; kịp thời cung cấp thông tin, cập nhật kiến thức, hỗ trợ cán bộ, công chức, người dân trong quá trình triển khai chính quyền điện tử, hướng tới chính quyền số.

3.3. Tuyên truyền, khuyến khích hộ gia đình, người dân sử dụng các dịch vụ thương mại điện tử, học trực tuyến, chăm sóc sức khỏe trực tuyến, trợ giúp pháp lý trực tuyến để thúc đẩy xây dựng xã hội học tập trên môi trường số.

3.4. Tham mưu UBND huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030” do Chính phủ ban hành theo quy định (dự kiến hoàn thành trong Quý IV năm 2022).

3.5. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 24/6/2021 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc.

3.6. Tăng cường đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao, người quản lý Nhà văn hóa thôn, tổ dân phố phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Thực hiện đảm bảo chế độ, chính sách đối với cán bộ làm công tác văn hóa, thể thao cơ sở.

### **4. Trung tâm Y tế**

5.1. Chủ trì, phối hợp với các phòng liên quan, UBND xã, thị trấn tuyên truyền, phổ biến công tác phòng, chống dịch bệnh tại địa phương.

5.2. Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu UBND triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ cán bộ y tế tuyến cơ sở học tập suốt đời về chuyên môn khám chữa bệnh, phòng bệnh” do Chính phủ ban hành theo quy định (dự kiến hoàn thành trong Quý III, năm 2022).

## **6. Phòng Tài chính- Kế hoạch**

6.1. Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí đảm bảo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch trên cơ sở quy định của pháp luật.

6.2. Chủ trì hướng dẫn, kiểm tra, việc sử dụng kinh phí và thực hiện thanh quyết toán kinh phí theo quy định.

## **7. Phòng Nội vụ**

7.1. Chủ trì, phối hợp với các Phòng, ban, các tổ chức liên quan và UBND xã/thị trấn xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn huyện theo phân cấp quản lý.

7.2. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động học tập suốt đời cho cán bộ, công chức, viên chức người lao động tại các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện. Gắn kết nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập với công tác cán bộ và thi đua khen thưởng hằng năm; hướng dẫn đưa nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của chính quyền cơ sở, các cơ quan, đơn vị, các tổ chức, đoàn thể vào nội dung đánh giá thi đua hằng năm; đề nghị UBND huyện, tỉnh khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

## **8. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn**

8.1. Phối hợp với các địa phương và các đơn vị liên quan hằng năm tổ chức lồng ghép các lớp tập huấn, tuyên truyền trong lĩnh vực nông nghiệp và phát triển nông thôn tại các địa phương. Gắn các hoạt động xây dựng xã hội học tập trong triển khai thực hiện Chương trình Mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

8.2. Đưa các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm...về triển khai tại trung tâm học tập cộng đồng.

8.3. Phối hợp với UBND các xã/thị trấn tổ chức đào tạo trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng nhóm nghề nông nghiệp theo từng năm và giai đoạn.

## **9. Ban chỉ huy quân sự huyện**

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; phát triển tổ chức khuyến học, nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ trong các lực lượng vũ trang; đẩy mạnh phong trào mỗi cán bộ, chiến sỹ là công dân học tập, cơ quan, đơn vị là đơn vị học tập; tích cực tham gia các hoạt động đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

## **10. Công an huyện**

Đẩy mạnh phong trào mỗi cán bộ, chiến sỹ là công dân học tập, cơ quan, đơn vị là đơn vị học tập; tích cực tham gia các hoạt động đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

### **11. Hội Khuyến học huyện**

11.1. Tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch Xây dựng không gian đọc sách và học tập rèn luyện cho 100% các trường học trên địa bàn huyện thực hiện (Quý IV năm 2022); Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” (dự kiến hoàn thành trong Quý I, năm 2022); Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” (dự kiến hoàn thành trong Quý I, năm 2022).

11.2. Chủ trì lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng và hội khuyến học các cấp; vận động các tổ chức, lực lượng xã hội tích cực triển khai hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

11.3. Phối hợp với các Phòng, ban, UBND cấp xã phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang; phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong xây dựng và phát triển xã hội học tập, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trong phạm vi toàn huyện.

11.4. Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; tiếp tục xây dựng và phát triển các mô hình học tập theo Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” do Chính phủ ban hành.

11.5. Phối hợp với Phòng GD&ĐT đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; các mô hình học tập; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; đề xuất khen thưởng những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm.

11.6. Tiếp tục vận động các đơn vị, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp tài trợ cho Quỹ Khuyến học huyện và xây dựng xã hội học tập của huyện.

### **12. Liên đoàn Lao động huyện**

12.1. Phối hợp với các ban, phòng, đơn vị liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

12.2. Chủ trì tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” (dự kiến hoàn thành trong Quý III, năm 2022).

12.3. Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

### **13. Trung tâm Văn hóa – Thông tin - Thể thao**

Tích cực tuyên truyền nội dung và kết quả xây dựng xã hội học tập, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Xây dựng các phóng sự, bài viết về những tấm gương tiêu biểu trong học tập, gương những người trưởng thành qua học tập, nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ

### **14. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT và các phòng, ban đơn vị liên quan trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển gắn với các chương trình, kế hoạch khác liên quan. Phối hợp với Phòng GD&ĐT kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

### **15. Các Phòng, ban, ngành liên quan**

15.1. Có trách nhiệm tuyên truyền, cung ứng cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc cơ quan, đơn vị mình được học tập suốt đời và có trách nhiệm hỗ trợ, tổ chức biên soạn tài liệu, chia sẻ tài liệu học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng Phòng, ban; lồng ghép việc thực hiện Đề án, kế hoạch xây dựng xã hội học tập với triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan góp phần xây dựng xã hội học tập.

15.2. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Vĩnh Tường; xây dựng mỗi cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị là một công dân học tập; cơ quan, đơn vị là đơn vị học tập; đồng thời có trách nhiệm cung ứng cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc cơ quan, đơn vị mình được học tập suốt đời.

### **16. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội liên quan**

#### **16.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện**

Tuyên truyền, phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với Phòng, ban, ngành liên quan tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

#### **16.2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách

mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

### 16.3. Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện

Phối hợp với Sở GD&ĐT tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”.

16.4. Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức

- Hướng dẫn các cấp Hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hội.

## 17. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

17.1. Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã giai đoạn 2021-2030; xây dựng chương trình, cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

17.2. Xây dựng Kế hoạch triển khai công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch xây dựng xã hội học tập của huyện, tỉnh và mục tiêu phát triển kinh tế xã hội của địa phương; cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

17.3. Phối hợp với Phòng GD&ĐT, Hội Khuyến học huyện xây dựng không gian đọc sách, học tập và rèn luyện cho các trường học trên địa bàn.

17.4. Xây dựng và phát triển, triển khai đánh giá các mô hình học tập theo quy định.

17.5. Xây dựng kế hoạch củng cố, phát triển các trung tâm học tập cộng đồng, đảm bảo trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, bền vững; kiện toàn bộ máy tổ chức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo quy định; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trung tâm học tập cộng đồng; hướng dẫn, chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục tại các trung tâm học tập cộng đồng.

17.6. Chủ động vận động nguồn xã hội hóa để xây dựng Quỹ Khuyến học và triển khai xây dựng xã hội học tập tại địa phương nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Vĩnh Tường. Căn cứ nội dung Kế hoạch này, các Phòng, ban, cơ quan, đơn vị thuộc huyện; UBND các xã/thị trấn và các tổ chức, đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện có hiệu quả, lồng ghép với



các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình mục tiêu đã và đang triển khai; định kỳ trước ngày 20 tháng 11 hằng năm gửi báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng GD&ĐT. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc; các nội dung cần phải điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tiễn, các cơ quan, đơn vị, UBND các huyện, thành phố chủ động gửi văn bản đề xuất về Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện (qua Phòng GD&ĐT) để tổng hợp, tham mưu UBND huyện xem xét, giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Chủ tịch; các PCT;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện;
- BCĐ xây dựng XHHT huyện;
- Các Phòng, ban, hội, đoàn thể huyện;
- Ban chỉ huy quân sự huyện;
- Công an huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hội Khuyến học huyện;
- TT GDNN-GDCTX;
- Lưu VT.

**TM.ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT.CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Chí Thái**

